



Programul Tineret în acțiune



DG Educație și cultură



Tineret



Network for young refugees. Looking beyond the label!

-Raport privind rezultatele obtinute in cadrul celor cinci sesiuni de training-

Asociația Pro Refugiu a organizat la București 5 sesiuni de training în beneficiul tinerilor refugiați în cadrul proiectului Network for young refugees. Looking beyond the label cu sprijinul financiar al Comisiei Europene prin Programul Tineret în Acțiune, sub-actiunea 1.2. Initiative ale tinerilor.

Scopul organizării acestor 5 sesiuni de training a constat în consolidarea capacității de integrare în societatea românească a grupului țintă prin dobândirea de informații relevante în domenii de interes precum: accesul la piața forței de muncă, orientarea culturală, accesul la educație și la o locuință socială, modalitatea de dobândire a cetățeniei române.

Prima sesiune de training a fost organizată în data de 11.11.2011 având ca temă “**CV-ul și interviul-etape importante în procesul de recrutare și selecție pentru ocuparea unui loc de muncă**”.

Obiectivele specifice urmărite pe parcursul acestei sesiuni de training au fost:

- Obiective cognitive: furnizarea de informații referitoare la întocmirea unui CV, la pregătirea pentru susținerea unui interviu cu ocazia angajării în vederea dezvoltării capacității participanților de a face față etapelor procesului de recrutare
- Obiective metodologice: identificarea unor puncte nevralgice în modul inițial de pregătire a tinerilor participanți pentru ocuparea unui post vacant
- Obiective de atitudine, de comportament: constientizarea de către tinerii participanți a importanței pregătirii pentru obținerea unui job, oportunitatea tinerilor refugiați de a își îmbogăți competențele de inter-relationare și comunicare (inclusiv lingvistice)

A doua sesiune de training a fost organizată în data de 15.11.2011 având ca temă “**Orientarea cultural-aspect indispensabil pentru integrarea tinerilor refugiați**”

Obiectivele avute în vedere în cadrul acestui training au fost :

Acest proiect este finanțat cu susținere din partea Comisiei Europene. Această comunicare reflectă doar vederile autorului, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru utilizarea informației pe care o conține.



Programul Tineret în acțiune



DG Educație și cultură



Tineret



- Obiective cognitive: care au vizat capacitatile de cunoastere si intelegere de catre tinerii participanti a notiunilor de orientare culturala (geografie, istorie, insusirea cunostiintelor privind drepturile si libertatile fundamentale pe care le au persoanele aflate pe teritoriul Romaniei, autoritatile statului, valorile UE)
- Obiective metodologice: au urmarit formarea de deprinderi intelectuale si practice raportat la informatiile expuse pe durata sesiunii de training, studierea articolelor legislative de interes care se regasesc in documente fundamentale precum Constitutia Romaniei, Tratatul UE.
- Obiective de comportament: au vizat formarea de convingeri despre realitatea istorica, geografica; au vizat invatarea tinerilor de a lucra in grup fapt care a contribuit la intensificarea gradului de interactiune intre participantii proveniti din medii culturale diferite dar care au acelasi ideal, respectiv acela de integrare cat mai bine in societatea romaneasca.

•
A treia sesiune de training a avut loc in data de 18.11.2011, tema fiind **“Accesul tinerilor refugiatii la piata fortei de munca”**

Obiectivele sesiunii de training:

- Obiective cognitive: dobandirea de catre participanti a informatiilor relevante privind aspectele legislative in materia accesului la piata fortei de munca
- Obiective metodologice: au urmarit formarea de deprinderi intelectuale si practice raportat la informatiile expuse pe durata sesiunii de training
- Obiective de atitudine, comportament: constientizarea tinerilor refugiatii a importantei cunoasterii acestor aspecte utile in vedererea angajarii

A patra sesiune de training a fost organizata in data de 22.11.2011, tema fiind **“Cetatenia – mijloc de facilitare a integrarii refugiatilor in Romania”**

Obiectivele specifice ale sesiunii de training au fost:

- Obiective cognitive: care au vizat capacitatile de cunoastere si intelegere de catre tinerii participanti a notiunilor prezentate in cadrul sesiunii de training
- Obiective metodologice: au urmarit formarea de deprinderi intelectuale si practice raportat la informatiile expuse pe durata sesiunii de training, studierea articolelor legislative de interes care se regasesc informati privind procedura de dobandire a cetateniei romane
- Obiective de atitudine, comportament: constientizarea tinerilor refugiatii a importantei cunoasterii aspectelor privind cetatenia romana, procedura de urmat pentru dobandirea acesteia

Acest proiect este finanțat cu susținere din partea Comisiei Europene. Această comunicare reflectă doar vederile autorului, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru utilizarea informației pe care o conține.



Programul Tineret în acțiune



DG Educație și cultură



Tineret



A cincea sesiune de training a avut loc în data de 28.11.2011, tema avută în vedere fiind **“Accesul la educație și la obținerea unei locuințe sociale pentru tinerii refugiați”**

Obiectivele specifice ale sesiunii de training au fost:

- Obiective cognitive: care au vizat capacitățile de cunoaștere și înțelegere de către tinerii participanți a noțiunilor prezentate în cadrul sesiunii de training
- Obiective metodologice: au urmărit formarea de deprinderi intelectuale și practice raportat la informațiile expuse pe durata sesiunii de training, studiarea articolelor legislative de interes care se regăsesc informații privind procedura de acces la educație și la dobândirea unei locuințe sociale
- Obiective de atitudine, comportament: constientizarea tinerilor refugiați a importanței cunoașterii aspectelor prezentate cu ocazia sesiunii de training

28 de participanți au fost prezenți la fiecare dintre cele 5 sesiuni de training. Activitățile s-au desfășurat într-un mod interactiv, metode de învățare activă fiind utilizate.

Modul de desfășurare al trainingurilor, tehnicile utilizate, modalitatea de prezentare realizată de către trainer, utilitatea informațiilor, au fost apreciate pozitiv de către participanți, acest lucru putând fi observat în urma răspunsurilor furnizate cu ocazia completării chestionarelor de evaluare pentru fiecare training în parte. Întrebările au fost aceleași pentru fiecare sesiune de training (1. cum a fost sesiunea per ansamblu; 2. conținutul trainingului; 3. calitatea temelor dezbătute; 4. eficiența trainerului; 5. tehnicile de prezentare; 6. evaluarea gradului de satisfacție al așteptărilor participanților; 7. aprecierea modului în care informațiile prezentate le vor fi utile). Participanții au apreciat cu unul din următoarele răspunsuri “excelent”, “foarte bine”, “bine”, “slab”, “foarte slab”. Ca urmare a centralizării răspunsurilor primite din partea tinerilor participanți rezultatele au fost următoarele

Cu privire la prima întrebare din chestionarele, evaluarea a fost efectuată astfel:

- ✓ Prima sesiunea de training: 10 excelent(35,71%), 17 foarte bine(60,71%), 1 bine(3,57%)
- ✓ A 2-a sesiunea de training: 12 excelent(42,85%), 16 foarte bine (57,14%)
- ✓ A 3-a sesiune de training: 12 excelent(42,85%), 16 foarte bine (57,14%)
- ✓ A 4-a sesiune de training: 8 excelent(28,57%), 18 foarte bine(64,28%), 2 bine(7,14%)
- ✓ A 5-a sesiune de training: 11 excelent(39,28%), 16 foarte bine(57,14%), 1 bine (3,57%)

Cu privire la a doua întrebare din chestionare, evaluarea a fost:

- ✓ Prima sesiunea de training: 5 excelent(17,85%), 18 foarte bine(64,28%), 5 bine(17,85%),

Acest proiect este finanțat cu susținere din partea Comisiei Europene. Această comunicare reflectă doar vederile autorului, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru utilizarea informației pe care o conține.



Programul Tineret în acțiune



DG Educație și cultură



Tineret



- ✓ A 2-a sesiunea de training: 5 excelent(17,85%), 22 foarte bine(78,57%), 1 bine(3,57%)
- ✓ A 3-a sesiune de training: 8 excelent(28,57%), 19 foarte bine(67,85%), 1 bine(3,57%)
- ✓ A 4-a sesiune de training: 8 excelent(28,57%), 18 foarte bine(64,28%) , 2 bine(7,14%)
- ✓ A 5-a sesiune de training: 11 excelent(39,28%), 16 foarte bine(57,14%), 1 bine(3,57%)

Cu privire la a treia întrebare din chestionare, evaluarea a fost:

- ✓ Prima sesiunea de training: 7 excelent(25%), 18 foarte bine(64,28%), 3 bine(10,71%)
- ✓ A 2-a sesiunea de training: 7 excelent(25%),,, 21 foarte bine(75%)
- ✓ A 3-a sesiune de training: 9 excelent(32,14%), 17 foarte bine(60,71%), 2 bine(7,14%)
- ✓ A 4-a sesiune de training: 8 excelent(28,57%),,, 18 foarte bine(64,28%), 2 bine(7,14%)
- ✓ A 5-a sesiune de training: 11 excelent(39,28%), 16 foarte bine(57,14%), 1 bine(3,57%)

Cu privire la a patra întrebare din chestionare, evaluarea a fost:

- ✓ Prima sesiunea de training: 8 excelent(28,57%),,, 18 foarte bine(64,28%), 2 bine(7,14%)
- ✓ A 2-a sesiunea de training: 8 excelent(28,57%),,, 20 foarte bine(71,42%)
- ✓ A 3-a sesiune de training: 9 excelent(32,14%), 19 foarte bine(67,85%),
- ✓ A 4-a sesiune de training: 6 excelent(21,42%), 20 foarte bine(71,42%), 2 bine(7,14%)
- ✓ A 5-a sesiune de training: 8 excelent(28,57%), 19 foarte bine(67,85%), 1 bine(3,57%)

Cu privire la a cincea întrebare din chestionare, evaluarea a fost:

- ✓ Prima sesiunea de training: 7 excelent(25%), 15 foarte bine(53,57%), 6 bine(21,42%)
- ✓ A 2-a sesiunea de training: 1 excelent(3,57%), 18 foarte bine(64,28%), 9 bine(32,14%)
- ✓ A 3-a sesiune de training: 1 excelent(3,57%), 18 foarte bine(64,28%), 9 bine(32,14%)
- ✓ A 4-a sesiune de training: 3 excelent(10,71%), 14 foarte bine(50%), 11 bine(39,28%)
- ✓ A 5-a sesiune de training: 2 excelent(7,14%), 18 foarte bine(64,28%), 8 bine(28,57%),

Cu privire la a șasea întrebare din chestionare, evaluarea a fost:

- ✓ Prima sesiunea de training: 6 excelent(21,42%), 17 foarte bine(60,71%),, 5 bine(17,85%)

Acest proiect este finanțat cu susținere din partea Comisiei Europene. Această comunicare reflectă doar vederile autorului, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru utilizarea informației pe care o conține.



Programul Tineret în acțiune



DG Educație și cultură



Tineret

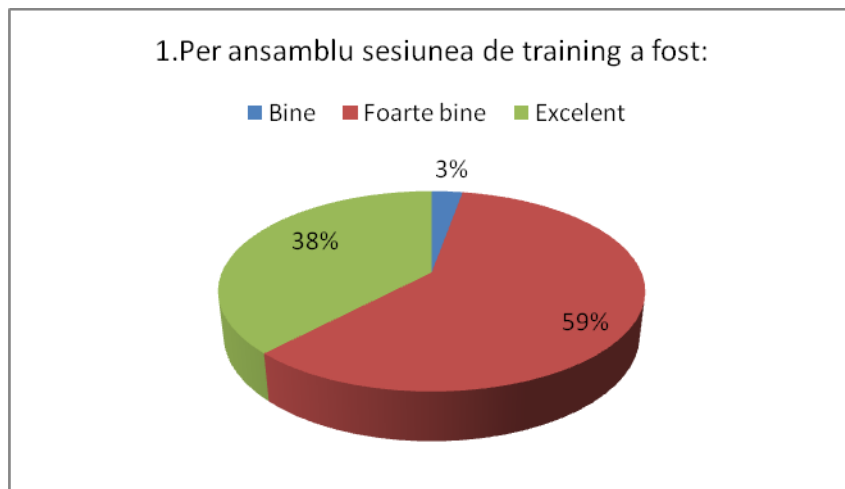


- ✓ A 2-a sesiunea de training: 6 excelent(21,42%), 20 foarte bine(71,42%), 2 bine(7,14%)
- ✓ A 3-a sesiune de training: 7 excelent(25%), 21 foarte bine(75%)
- ✓ A 4-a sesiune de training: 7 excelent(25%), 19 foarte bine(67,85%), 2 bine
- ✓ A 5-a sesiune de training: 10 excelent(35,71%), 17 foarte bine(60,71%),, 1 bine(3,57%)

Cu privire la a saptea intrebare din chestionare, evaluarea a fost:

- ✓ Prima sesiunea de training: 11 foarte posibil(39,28%), 16 posibil(57,14%) , 1 nici posibil nici imposibil(3,57%)
- ✓ A 2-a sesiunea de training: 15 foarte posibil(53,57%), 12 posibil(42,85%), 1 nici posibil nici imposibil(3,57%)
- ✓ A 3-a sesiune de training: 7 foarte posibil(25%), 21 posibil(75%)
- ✓ A 4-a sesiune de training: 19 foarte posibil(67,85%), 7 posibil(25%), 2 nici posibil nici imposibil(7,14%)
- ✓ A 5-a sesiune de training: 23 foarte posibil(82,14%), 5 posibil(17,85%)

A fost efectuata si o centralizare a procentelor obtinute in raport de fiecare intrebare cu privire la toate cele 5 sesiuni de training, iar procentele finale au fost prezentate cu ajutorul graficelor



Acest proiect este finanțat cu susținere din partea Comisiei Europene. Această comunicare reflectă doar vederile autorului, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru utilizarea informației pe care o conține.

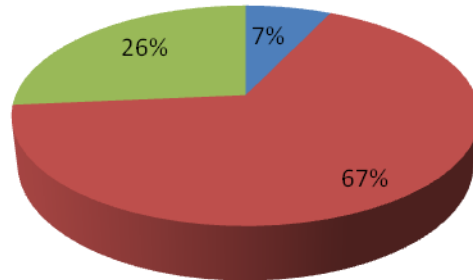


Programul Tineret în acțiune



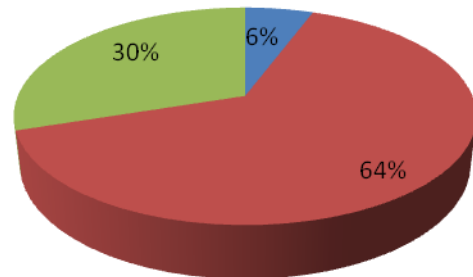
2. Conținutul trainingului a fost:

■ Bine ■ Foarte bine ■ Excelent



3. Calitatea temelor dezbătute a fost:

■ Bine ■ Foarte bine ■ Excelent



Acest proiect este finanțat cu susținere din partea Comisiei Europene. Această comunicare reflectă doar vederile autorului, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru utilizarea informației pe care o conține.

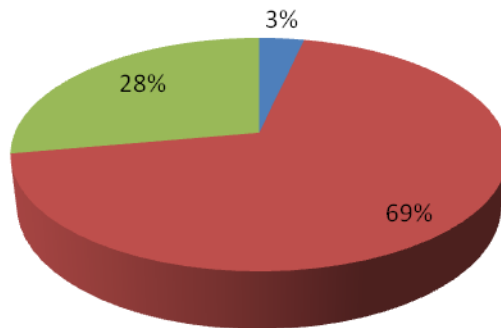


Programul Tineret în acțiune



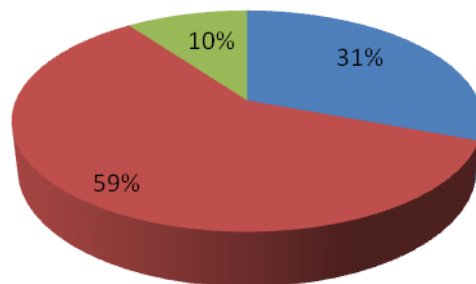
4.Eficiența trainerului a fost:

■ Bine ■ Foarte bine ■ Excelent



5.Tehnicile de prezentare în cadrul sesiunii au fost:

■ Bine ■ Foarte bine ■ Excelent



Acest proiect este finanțat cu susținere din partea Comisiei Europene. Această comunicare reflectă doar vederile autorului, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru utilizarea informației pe care o conține.

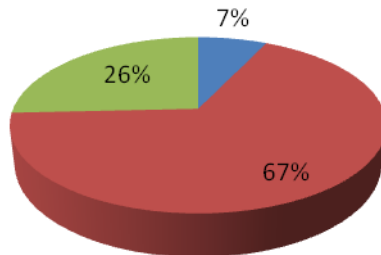


Programul Tineret în acțiune



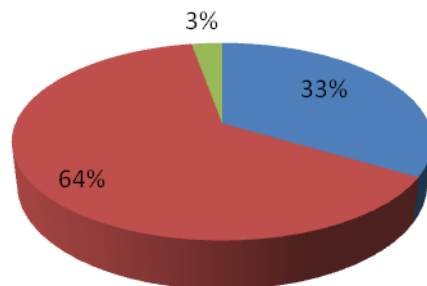
6. Evaluați gradul de satisfacție în care așteptările dumneavoastră au fost satisfacute

■ Bine ■ Foarte bine ■ Excelent



7. Apreciați faptul că informațiile prezentate în cadrul trainingurilor vî vor fi utile?

■ Posibil ■ Foarte posibil ■ Nici posibil, nici imposibil



Din analiza acestor date prezentate, rezulta faptul ca sesiunile de training au avut un efect pozitiv in raport de grupul tinta, temele alese au raspuns nevoilor tinerilor participanti. Au avut posibilitatea de a isi imbogati cunostiintele si de a acumula noi informatii prin utilizarea si a numeroase metode interactive de invatare care au fost utilizate de catre trainer pe durata fiecărei sesiuni in parte.

Acest proiect este finanțat cu susținere din partea Comisiei Europene. Această comunicare reflectă doar vederile autorului, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru utilizarea informației pe care o conține.